

南京邮电大学文件

校人发（2021）14号

关于印发《南京邮电大学第四轮岗位设置与聘用工作一流学科口径学院改革试点实施意见》的通知

各二级单位、职能部门：

《南京邮电大学第四轮岗位设置与聘用工作一流学科口径学院改革试点实施意见》已经校长办公会议通过，现予发布，自发布之日起施行。



南京邮电大学第四轮岗位设置与聘用工作 一流学科口径学院改革试点实施意见

为进一步深化一流学科口径学院人事制度改革，提升一流学科口径学院人才培养质量和教学科研水平，根据《南京邮电大学第四轮岗位设置与聘用工作实施办法》（校人发〔2021〕4号）文件精神，特制定本意见。具体如下：

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中和五中全会精神，全面落实立德树人根本任务，以学校高质量发展和重点任务为引领，完善以岗位设置、岗位聘用为核心的用人机制，建立能上能下、能进能出的激励机制，充分调动一流学科口径学院教职工的积极性和创造性，努力构建一流师资队伍。

（二）基本原则

- 1.科学设岗，总量控制；
- 2.结构合理，协调发展；
- 3.公平公正，竞争上岗；
- 4.分级聘用，分类管理。

二、实施范围与对象

在一流学科口径学院（通信与信息工程学院、电子与光学工程学院、材料科学与工程学院）推行改革试点，突出考核导向和业绩导向，专任教师岗位（不含专职辅导员）打破

专业技术岗位等级界限，全员重新定岗聘用。对于在师德师风、教书育人、科学研究、社会服务和荣誉获奖等方面取得突出贡献和高显示度成果的，可优先高岗位等级聘用；对于教学科研工作量完成度低，或绩效考核、聘期考核等排名靠后的教师，可降低专业技术岗位等级聘用。

三、岗位聘用条件及程序

（一）岗位聘用条件

1.基本任职条件

- （1）品行端正，无师德失范行为；
- （2）遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
- （3）满足岗位所需的专业、能力或技能条件；
- （4）适应岗位工作要求的身体条件。

2.岗位任职条件

进一步落实一流学科口径学院的用人自主权，专业技术三级及以下岗位的聘用全部由学院自行组织实施。可在参照学校相关文件和第三轮聘期考核业绩的基础上，总体高于学校基本聘用条件的前提下，结合学院实际和特色，自行制定相关评聘办法和各等级专业技术岗位聘用条件，以及聘期内相应岗位高质量考核的目标和要求，经学校审批后组织实施。在此基础上，专业技术岗位的结构比例控制目标可适当突破。

（二）岗位聘用程序

1.公布岗位。各学院公布岗位数量、聘用条件等。

2.申请应聘。应聘人员向所在学院提出书面应聘申请，提交相关证明材料（现等级专业技术资格证书复印件及申请

表内所填内容的支撑材料)，在规定的时间内提交至学院。

3.资格审核。各学院对应聘人员进行资格审查、材料审核。

4.评议评审。各学院对申请晋升人员和降档聘用人员进行评议评审，经公示后报人事处。

5.汇总公示。人事处汇总各类岗位推荐聘用结果，将竞聘结果公示后报学校批准。

6.签约上岗。各学院与聘用人员签订聘用合同。

四、聘用要求及应用

(一)本着“对等升降”的基本原则，降低专业技术岗位等级聘用的比例原则上不得低于各学院专业技术岗位总数的3%，不设上限。对于因第三轮聘期考核不合格已明确降低岗位等级聘用的，不纳入3%的统计范畴。正常晋升岗位等级的比例不纳入升档统计范畴。

(二)降低专业技术岗位等级聘用人员或高岗位等级聘用人员在第四轮聘期内，国家工资部分保持不变，奖励性绩效工资按照实际聘用的岗位等级予以兑现。正常升档晋升岗位等级聘用人员按照实际聘用的岗位等级兑现国家工资和奖励性绩效工资。

(三)按照“权责利相统一”的原则，在一流学科口径学院严格聘用、严格考核的基础上，在降低专业技术岗位等级聘用的比例不低于3%的前提下，学校每年按照学院教师奖励性绩效工资基础部分总量（不含实行年薪制的高层次人才）的3%至8%增拨奖励性绩效工资（增拨比例与降档比例

对等），在第四轮岗位聘用考核后一次性拨至学院，由学院根据考核情况统筹安排使用。

五、岗位聘用时间安排

一流学科口径学院的第四轮岗位聘用工作（含与聘用人员签订聘用合同）应在10月底前完成。对无正当理由不参加第四轮岗位聘用，或拒绝签订岗位聘用合同的，停发工资，并按照学校相关规定予以处理。

六、相关说明

（一）其他如组织机构、第三轮聘期考核结果运用、第四轮聘期考核、材料报送要求等内容参照《南京邮电大学第四轮岗位设置与聘用工作实施办法》（校人发〔2021〕4号）文件的有关规定执行。

（二）实行年薪制的高层次人才、校长专聘（副）教授（副研究员）等，可结合本人实际，按照相关协议进行管理、聘任。

七、本实施办法由学校岗位设置与聘任管理工作领导小组授权人事处负责解释。其他未尽事宜，另行通知。